

La formation initiale

Diocèse de Québec

André Boileau, diacre
Responsable de la formation initiale
6 juin 2013

Mise à jour mars 2015

SA MISSION : *Le discernement vocationnel*
Reconnaître les signes de l'appel de Dieu et évaluer les aptitudes du candidat pour le ministère du diaconat en vue d'une recommandation à l'évêque, qui dans la formation des diacres permanents est « le plus haut responsable de leur cheminement et de leur formation ».¹

LES LIGNES DIRECTRICES : « La formation au diaconat se veut intégrale. Elle touche à la fois les dimensions humaine et communautaire, théologique et spirituelle, pastorale et missionnaire. »² Elle « doit être solide et soignée car eux aussi participent à la mission et à la grâce du Souverain prêtre. »³ Elle « ...exclue aussi absolument toute préparation hâtive et superficielle, parce que les devoirs des diacres, ... exigent une formation solide et efficiente ».⁴

LES FILS CONDUCTEURS : *La connaissance de soi* est le premier de ces fils conducteurs. Il est un préalable au discernement.⁵ La démarche vise à permettre à chacune des personnes engagées dans la formation de découvrir ce qu'elle est, de nommer ses dons, ses charismes, ses qualités d'être mais aussi de nommer ce qui entrave sa liberté. « Une formation, à quoi sert-elle, si l'on n'a pas d'abord aidé la personne à se connaître, ... »⁶. Le contenu de la formation vise donc la mise en évidence des motivations profondes. C'est une démarche de croissance humaine et spirituelle axée sur la découverte de l'être profond.
*Le discernement*⁷, est le deuxième fil conducteur. La première année est particulièrement axée sur la démarche de discernement.⁸ Cependant, il se poursuit tout au long des cinq années de la formation.
La relecture, pour nommer le vécu et prendre conscience de ce que nous devenons devant Dieu.⁹ Une démarche d'intériorité qui suppose une présence à Dieu, à soi et à son réel concret dans un désir de vie profonde et de vérité sur soi.

¹ Congrégation pour l'éducation catholique, Congrégation pour le clergé, *Normes fondamentales pour la formation des diacres permanents*, Vatican, 1998, no. 19

² Comité des ministères de l'assemblée des évêques catholiques du Québec, *Le diaconat permanent au Québec*, Fides, 2006, no. 63

³ Collection ce que dit le pape, *Diacres de Jésus-Christ*, Arthème Fayard, 1991, p. 75

⁴ Congrégation pour l'éducation catholique, Congrégation pour le clergé, *Normes fondamentales pour la formation des diacres permanents*, Vatican, 1998, no. 79

⁵ Saint-Arnaud, Jean-Guy, *CSI 62*, (1992), p. 115-124

⁶ Cencini, Amadeo, *Éduquer, former, accompagner*, Éditions des Béatitudes, 2007, p. 9-12 Le processus pédagogique : éducation et connaissance de soi.

⁷ Comité des ministères de l'assemblée des évêques catholiques du Québec, *Le diaconat permanent au Québec*, Fides, 2006, no. 61

⁸ Congrégation pour l'éducation catholique, Congrégation pour le clergé, *Normes fondamentales pour la formation des diacres permanents*, Vatican, 1998, no. 41

La prière, qui est rencontre de Dieu dans sa vie. Car, « on ne peut entendre l'appel de Dieu qu'en écoutant Dieu. D'où l'importance de la prière pour celui qui cherche. ... D'une manière générale, la prise de conscience d'un appel »¹⁰ est liée à l'expérience personnelle du Christ.

LES MOYENS : Une formation de cinq ans échelonnée sur quinze semaines par année. Les journées formations se vivent, aux quinze jours, les samedis entre le début de septembre et la fin d'avril, au Séminaire de Québec.¹¹ L'Église recommande un *minimum* de trois ans pour la formation sans compter la période propédeutique, qui elle, devrait être d'une durée convenable.¹²

Première année : axée prioritairement sur le discernement.

Tronc commun (2^e, 3^e, 4^e) : explore les trois pôles du ministère diaconal : pastorale et charité, pastorale et Parole, pastorale et liturgie.

Cinquième année : année de mûrissement, qui correspond à une préparation plus immédiate au ministère.¹³

La mise en œuvre par :

- Un accompagnement spirituel durant toute la durée de la formation.¹⁴
- Une fin de semaine de couple pour les gens mariés.
- Une recollection annuelle à la fin du premier semestre.¹⁵
- Une retraite annuelle en fin d'année.¹⁶
- Une célébration eucharistique ou de la Parole à chaque journée de formation.
- La prière du matin et du milieu du jour à chaque journée de formation.¹⁷
- Le stage de charité, au cours de l'année de la pastorale et la charité.

⁹ Diaconat aujourd'hui, *Révision de vie ou relecture, pour quoi faire?*, no. 142, décembre 2009

¹⁰ Revue carmélitaine de spiritualité, *L'appel de Dieu*, Éditions du Carmel, juin 2009, no. 275

¹¹ Congrégation pour l'éducation catholique, Congrégation pour le clergé, *Normes fondamentales pour la formation des diacres permanents*, Vatican, 1998, no. 51

¹² Ibid. no. 41

¹³ Collection ce que dit le pape, *Diacres de Jésus-Christ*, Arthème Fayard, 1991, p. 25

¹⁴ Comité des ministères de l'assemblée des évêques catholiques du Québec, *Le diaconat permanent au Québec*, Fides, 2006, no. 66

¹⁵ Congrégation pour l'éducation catholique, Congrégation pour le clergé, *Normes fondamentales pour la formation des diacres permanents*, Vatican, 1998, no. 77

¹⁶ Ibid. no. 77

¹⁷ Ibid. no. 75

- Les rencontres entre des formateurs-tuteurs nommés pour chaque aspirant ou candidat et épouse, deux fois par année en plus de rencontres occasionnelles selon les besoins.
- Les rapports écrits de chaque rencontre et les rapports individuels après chaque journée de formation.
- Les trois journées annuelles sous le thème : Les épouses et le diaconat.¹⁸

LES FORMATEURS : Les Normes fondamentales mettent en évidence des exigences concernant les formateurs qui contribuent à la formation des futurs diacres. Ceux et celles qui doivent transmettre l'enseignement... doivent se préoccuper, non seulement d'acquérir la compétence scientifique nécessaire et une capacité pédagogique suffisante, mais aussi de témoigner par leur vie de la Vérité qu'ils enseignent. »¹⁹ Les formateurs doivent constituer pour les aspirants et les candidats ainsi que les épouses « un précieux soutien dans le discernement de leur vocation, dans leur maturation humaine, dans leur initiation à la vie spirituelle, dans l'étude théologique et l'expérience pastorale. »²⁰

UNE PÉDAGOGIE : Celle de Jésus : soit le questionnement qui favorise un retour de la personne sur elle-même, qui met en route et qui invite à la relecture de sa vie. Dans un regard qui voit le cœur profond de la personne et qui favorise la liberté et l'engagement, amener la personne à nommer son désir profond, à prendre conscience des dons et charismes qui la constituent. Comme Jésus inviter à prier pour découvrir, nommer et accueillir la volonté du Père.

POUR QUELS DIACRES DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI?

Des témoins qui ont fait l'expérience de Dieu; Père, Fils et Esprit-Saint. Des témoins de la rencontre du Christ :

- ⇒ dans ses attitudes : relationnelles, intimement unis à Lui dans son offrande au Père : liturgie;
- ⇒ dans ses paroles : incarnées dans leur réalité humaine, ouverts à toute personne : Parole;
- ⇒ dans ses gestes : de miséricorde envers toute personne vivant une forme de pauvreté : charité.

LES MOYENS DÉPLOYÉS :

¹⁸ Ibid. no. 56

¹⁹ Congrégation pour l'éducation catholique, Congrégation pour le clergé, *Normes fondamentales pour la formation des diacres permanents*, Vatican, 1998, no 25

²⁰ Ibid. no. 26

Première année :

Visée générale : Entrer dans la démarche de discernement vocationnel	
Rencontres	Contenu de la rencontre
1	Se connaître, expérimenter la relecture
2	Création d'une prière commune et introduction au discernement spirituel
3	Maturité humaine et spirituelle I
4	Maturité humaine et spirituelle II
5	Maturité humaine et spirituelle III
6	Liturgie des heures et discernement spirituel (la volonté de Dieu)
7	Récollecion : mon histoire religieuse
8	La présence de l'Esprit dans le quotidien, l'expérience de l'appelé - e
9	Les appels de Dieu dans la Bible et discernement spirituel (Le processus)
10	Vatican II, la prière, le discernement spirituel (La liberté)
11	Vocation ou projet?
12	Histoire du diaconat, la spiritualité dans le monde contemporain
13	MBTI
14	Théologie du diaconat et relecture de l'année
15	Retraite : Vocation et attitudes

Tronc commun :

Charité et pastorale

Visée générale : Saisir les enjeux pastoraux du pôle charité du ministère diaconal	
Rencontres	Contenu de la rencontre
1	Initiation à l'homélie
2	Relecture, regard sur la pauvreté
3	La charité qui m'interpelle, charité et pastorale, le stage de charité
4	La charité qui m'interpelle, pastorale auprès des personnes vivant avec un handicap
5	Mon histoire sacrée et la charité, comment la Parole de Dieu m'amène à la charité?
6	Mgr de Laval et la charité, solidarité sociale et missionnaire
7	La charité qui m'interpelle, lettre à Proba
8	Récollecion : la charité
9	L'environnement, pastorale auprès des aînés et des mourants
10	L'épouse et le diaconat II (Me voici! Le oui de l'épouse!) (L'Annonciation)
11	La famille, pastorale auprès des jeunes
12	Responsabilité sociale des chrétiens et chrétiennes I
13	Responsabilité sociale des chrétiens et chrétiennes II
14	Retour sur le stage de charité
15	L'approche des couples en crise, relecture de l'année
16	Retraite : diaconie de la charité

Parole et pastorale

Visée générale : Saisir les enjeux pastoraux du pôle Parole du ministère diaconal	
Rencontres	Contenu de la rencontre
1	Initiation à l'homélie
2	Relecture, animation des temps de prière
3	Les célébrations de la Parole
4	Verbum Domini I
5	Verbum Domini II
6	Lectio divina, le service diaconal de la Parole
7	Introduction à la patristique, Parole de Dieu et la communication
8	Récollecion : la Parole
9	Grandir ensemble I
10	Grandir ensemble II
11	Grandir ensemble III
12	L'épouse et le diaconat III (Alliance et fécondité) (Les noces de Cana)
13	Parole et mission
14	Service de la Parole : le catéchisme
15	Prière et bénédictions, relecture de l'année
16	Retraite : la Parole de Dieu

Liturgie et pastorale

Visée générale : Saisir les enjeux pastoraux du pôle liturgie du ministère diaconal	
Rencontres	Contenu de la rencontre
1	Initiation à l'homélie
2	Relecture, document conciliaire sur la liturgie
3	Accompagnement spirituel
4	La liturgie
5	Célébration des funérailles
6	Thèmes en lien avec la liturgie
7	Spiritualité diaconale, réponse aux questions sur le document conciliaire
8	Récollecion : la liturgie et le service
9	Pastorale de l'initiation chrétienne
10	L'épouse et le diaconat I (Les femmes de la Bible)
11	Le diacre dans son milieu de travail, la célébration du mariage
12	Valeurs et dynamique du couple
13	Équipes de préparation au baptême, rapports d'observation (baptême, mariage, funérailles)
14	Prière de l'Église et sens de l'Église, relecture de l'année
15	Retraite : Diaconie de la liturgie

Cinquième année :

Visée générale : Approfondir les attitudes et les comportements nécessaires au ministère diaconal	
Rencontres	Contenu de la rencontre
1	Homélie, approfondissement
2	Relecture des quatre années de formation, attentes et besoins, directoire, lectorat/acolytat
3	Attitudes fondamentales et coresponsabilité, directoire
4	Missel romain
5	Demandes surprenantes, la communication
6	Homélie, prestation, le Credo, directoire
7	Retour sur l'homélie, défis actuels de l'Église, directoire
8	Récollecion : Dieu présent au cœur de mon humanité
9	Le rituel du baptême
10	Le rituel du mariage
11	Vatican II, le rituel des funérailles
12	Le diacre d'office, l'Église de Québec
13	La relation d'aide pastorale
14	Préparation à l'ordination
15	Le guide pastoral des paroisses, la formation permanente, relecture de l'année, directoire
16	Retraite : Ma prise de décision

LES CRITÈRES DE DISCERNEMENT :

Il faut toujours se rappeler que c'est Dieu qui appelle et qu'il appartient à l'homme de répondre en liberté. « Mais, à côté de l'appel de Dieu et de la réponse de l'homme, il y a un autre élément constitutif de la vocation et en particulier de la vocation ministérielle : l'appel public de l'Église. ... Le discernement de l'Église est donc décisif pour le choix de la vocation ... [] ... Un tel discernement doit être conduit sur la base de critères objectifs, qui mettent à profit l'antique tradition de l'Église et tiennent compte des nécessités pastorales actuelles.²¹

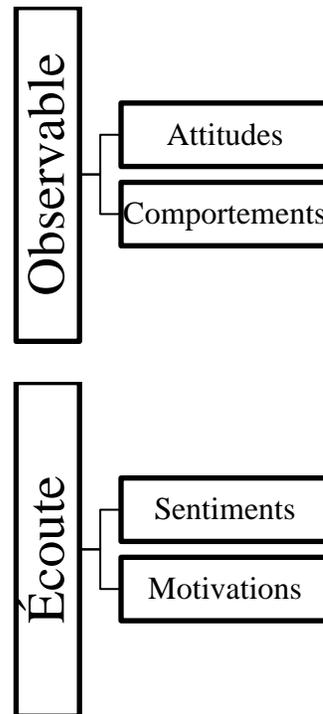
Normes fondamentales pour la formation des diacres permanents				Expérience du
Saint Paul	Didachè	Saint Polycarpe	Tradition de l'Église	Comité²²
-Dignité -Honnêteté -Modération -Intégrité -Foi -Témoignage	-Dignité -Douceur -Vérité -Liberté	-Justice -Vérité -Droiture -Tolérance -Miséricorde -Engagement -En cheminement	-Foi intègre -Droiture -Bonne réputation -Mœurs intègres -Vertus éprouvées -Qualités physiques et psychiques en rapport avec l'ordre <u>Qualités humaines :</u> -Maturité psychique -Capacité de dialogue et de communication -Sens des responsabilités -Amour du travail, -Équilibre et prudence. <u>Qualités évangéliques :</u> -Prière -Piété eucharistique et mariale -Amour de l'Église et du service humble -Zèle apostolique -Esprit de pauvreté -Capacité d'obéissance et de communion -Disponibilité au service -Charité	-Ouverture -Confiance -Abandon -Accueil -Réceptivité -Vérité -Liberté -Collaboration -Humilité -Obéissance -En apprentissage -Nommer -Foi

²¹ Congrégation pour l'éducation catholique, Congrégation pour le clergé, *Normes fondamentales pour la formation des diacres permanents*, Vatican, 1998, no 29

²² Compte rendu de la rencontre du comité de la formation initiale du 5 avril 2013

LE TRAVAIL D'OBSERVATION DES FORMATEURS :

Nos observations auprès des aspirants et candidats touchent les étapes de la connaissance de soi telles que décrites par Amadeo Cencini.²³ Elles sont constituées de deux axes, celui qui est de l'ordre de l'observable et celui qui est de l'ordre de l'écoute de ce qui est exprimé en cours de formation. Ce travail d'observation est indispensable pour discerner un appel de Dieu et faire une recommandation à l'évêque.



²³ Cencini, Amadeo, *Éduquer, former, accompagner*, Éditions des Béatitudes, 2007, p. 34